



EO 2020-35: Action sur la fermeture des écoles de la maternelle à la 12e (K-12)

année 2019-2020

Aperçu:

- Nous traversons une crise de santé publique. La santé, la sécurité et le bien-être de nos élèves et éducateurs sont les priorités absolues. Certaines règles régissant l'éducation de la maternelle à la 12e année n'ont aucun sens dans le contexte actuel.
- Malgré la crise, l'éducation doit continuer. Nous avons l'obligation envers nos étudiants de fournir des opportunités d'apprentissage pendant la pandémie.
- Au lieu de penser au strict respect des règles, nous devons nous concentrer sur d'autres valeurs - la communication, le bon sens, la compassion, la créativité et la collaboration.
- L'enseignement, l'apprentissage et le mode d'enseignement seront différents d'un district à l'autre. Une approche unique est irréaliste.
- Lorsque les écoles rouvriront pour l'année scolaire 2020-2021, des interventions et des services supplémentaires devront être fournis aux élèves. Entre-temps, nous devons nous assurer que nos étudiants en dernière année du Lycée sont en mesure d'obtenir leur diplôme et de réussir leurs transitions postsecondaires.

Éléments critiques de l'Ordre exécutif (EO)

Fermeture de l'école / jours et heures / Présence / calendrier

- **Fermeture des écoles:** Les installations scolaires sont fermées pour le reste de l'année scolaire, sauf si le gouverneur indique qu'il est sûr de rouvrir et supprime les restrictions. Cela comprend également les activités sportives et parascolaires.

- **Horaires et jours de travail pendant la fermeture obligatoire:** Suppression de 13 jours en raison de la fermeture obligatoire de l'État, au-delà de 6 «jours de neige» (snow days). Accordez 5 jours de perfectionnement professionnel supplémentaires pour le temps d'enseignement afin d'aider les éducateurs à passer à de nouveaux modes d'enseignement.
- **Présence:** Nous avons renoncé à la règle de présence de 75% depuis que l'état d'urgence a été déclaré.
- **Installations scolaires:** l'OE indiquera clairement que les installations du district peuvent être utilisées par les employés et les employés hors contrat des écoles publiques à des fins de facilitation de l'apprentissage à distance, tant qu'ils pratiquent la distance sociale (pas de travail en personne sauf si nécessaire et en maintenant également six pieds de distance de autres employés).
- **Calendrier scolaire:** permet aux districts d'adopter un calendrier équilibré pour l'année scolaire 2019-2020 et / ou de commencer l'année scolaire 2020-2021 avant la fête du Travail (labor day) sans avoir à demander des approbations supplémentaires.

Continuité de l'apprentissage et plan d'intervention COVID-19

- **Processus de demande de continuité de l'apprentissage.**
 - Afin de renoncer aux exigences supplémentaires en matière de temps de siège jour / heure, les districts doivent soumettre une demande de plan de continuité d'apprentissage et de réponse au COVID-19.
 - La demande sera approuvée selon un processus en deux étapes: d'abord, la demande doit être examinée et approuvée par le district scolaire intermédiaire (DSI) ou le responsable de l'école privée sous contrat (Charter School). Après approbation, le DSI ou le responsable soumettra les plans au Département de l'Éducation du MI (MDE) et une demande de dérogation pour les jours / heures restants sera automatiquement accordée.
 - Un plan doit être approuvé pour qu'un district continue de recevoir des aides d'État pour l'année scolaire 2019-2020.
- **Composantes du plan de continuité de l'apprentissage et du plan de réponse COVID-19:**
 - Description de la façon dont les districts continueront de dispenser l'enseignement, par tout type de méthode de prestation
 - Engagement à continuer d'assurer la distribution alimentaire
 - Engagement à payer tous les employés de l'école
 - Engagement à continuer de fournir des services de santé mentale
 - Engagement à soutenir les efforts visant à fournir des services de garde d'enfants à la main-d'œuvre essentielle

- **Notes importantes:**

- Si le plan repose sur une instruction en ligne, le district devrait s'assurer que chaque élève a accès à un appareil approprié avec une capacité de se connecter à Internet.
- Les étudiants et les familles ne devraient pas être pénalisés pour leur incapacité à participer pleinement au plan.
- Les districts peuvent s'associer entre eux ou avec des organisations / fournisseurs externes afin de mettre en œuvre le plan.
- Toutes les décisions concernant le contenu / le curriculum sont des décisions prises localement.

D'autres provisions:

- **Évaluation / rapport:** annuler les évaluations de printemps. Suspendre toutes les exigences légales qui utilisent les données d'évaluation (A-F, lecture en 3e année, évaluation de l'éducateur, objectifs du district de partenariat) pendant un an seulement. Pour les aînés en hausse, reporter le SAT jusqu'à l'automne. Permet à d'autres élèves du secondaire de suivre le PSAT à l'automne.
- **Diplôme d'études secondaires / programme de mérite du Michigan:** les districts doivent élaborer un plan / processus pour attribuer des notes aux personnes âgées, attribuer les crédits nécessaires à l'obtention du diplôme, certifier les relevés de notes et conférer des diplômes. Les districts sont encouragés à attribuer des crédits pour leurs acquis / maîtrise de contenu et / ou à utiliser l'apprentissage par projet, une approche portfolio / curriculum vitae ou une activité culminante.
- **Éducation spéciale:** les districts doivent soutenir les élèves et leur programme d'enseignement individualisé (IEP) dans la mesure du possible, mais reconnaît que les districts peuvent avoir besoin de fournir des services compensatoires aux élèves ayant des besoins spéciaux lorsque l'urgence est levée. Les districts doivent se conformer à toutes les directives du ministère américain de l'Éducation et du MDE. Encourage vivement le MDE à rechercher des conseils et une flexibilité supplémentaires auprès du département américain de l'Éducation concernant les étudiants avec des IEP et des plans 504.
- **Certification des enseignants et formation continue:** donne au surintendant une flexibilité supplémentaire pour délivrer les certifications initiales des enseignants et les renouvellements, afin de surmonter les obstacles causés par COVID-19.
- **MPSERS:** La fermeture de l'école n'affectera pas les contributions ou l'accumulation de crédits de service pour MPSERS.
- **Négociation collective:** Cet ordre exécutif devrait être mis en œuvre d'une manière compatible avec les conventions collectives.
- **Équipement de protection individuelle (EPI) et fournitures:** Autorise et encourage les districts à faire don d'EPI non utilisés, de fournitures de nettoyage et d'autres matériaux aux organisations de leur communauté qui en ont besoin.